

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
с. Тарбагатай

Горелов
а М.В.

Подписан: Горелова М.В.
DN: OU=заведующая, O="МДОУ
детский сад №18", CN=Горелова
М.В., E=gorelova.marina72@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-04-03 14:27:43
Foxit Reader Версия: 9.7.0



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

МДОУ детский сад №18
с. Тарбагатай

М.В. Горелова

Приказ № 7-ОД от 28 марта 2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 с. Тарбагатай по итогам 2023 года

с. Тарбагатай, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 с. Тарбагатай
Сокращенное наименование организации	МДОУ детский сад №18 с. Тарбагатай
Адрес организации Адрес структурного подразделения	643040, Забайкальский край, Петровск –Забайкальский район, с. Тарбагатай ул.40 Лет Победы д.2
Телефон	8(30236) 45- 6 -18
Адрес электронной почты	ds_novp_18.petz.zabedu.ru
Заведующая	Горелова Марина Викторовна
Учредитель	Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район»
Дата ввода в эксплуатацию	июнь 1983год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 47 от 17.04.2017 года, Серия 75Л02 № 0001189

Муниципальное дошкольного образовательного учреждение детский сад №18 с. Тарбагатай (далее -ДОУ) расположено в центре села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -95 мест. Общая площадь здания —1069,8кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-571,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
Режим работы групп — с 07:00 до 19:00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерства просвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей, музыкального руководителя, логопеда.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ввели в действие с 01.09.2023 . Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО

оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Это такие программы как «Ладушки» авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Готовим пальчики к письму», Е.А. Максимова, О.Н. Рахматуллина, О.П. Травкина, А.Н.Черных, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева. Запланировали обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы. Из них:

- первая – вторая младшая группа – 17 детей;
- средняя – старшая группа – 20 детей;
- старшая – подготовительная группа – 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	64%
Неполная с матерью	10	15%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетная	14	20%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24%
Два ребенка	24	47%
Три ребенка и более	15	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.Оценка системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	- обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года :

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
55%	63,9%	35%	63%	37%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023году.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
0%	70%	29,8%	97%	95%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7лет наконец учебного года имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности,

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги ДОО проводят 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по каждому направлению развития ребёнка. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформированном и частично уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Образовательная программа реализуется в полном объёме.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения; режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Проводятся тематические мероприятия, содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

В ДООУ работают 6 педагогов, 2 человека административный персонал:

- заведующий -1
- музыкальный руководитель -1
- учитель – логопед – 1
- воспитатели групп - 4

Из них имеют:

высшее образование - 2 чел. (36,3%);

среднее специальное педагогическое. - 5 чел. (63,7 %);

На 2023 году педагоги имеют квалификацию:

высшая категория - 1(9,1%);

I квалификационной категории - 1 чел (36,4%)

Соответствие занимаемой должности - 5(54,5%)

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 музыкальный руководитель
- соответствие занимаемой должности – 1 учитель -логопед,
1- воспитатель.

Стаж педагогической работы.

Педагогический стаж			Возрастной состав		
До 5 лет	-	-	От 25 – 30 лет	-	%
От5 до10 лет	1	14%	От 31 – 40лет	1	14%
От10 до15 лет	-	-	От 40 – 55 лет	4	57%
От15 до20лет	2	29%	Свыше 55 лет	2	29%
Свыше 20лет	4	57%			

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного Процесса ДОО.

Коллектив ДОО вместе с детьми и родителями(законными представителями), принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Большинство педагогов в ДОО имеют стаж работы более 15 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОО принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям не в полном объеме. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В конце 2023 года заключили договор на поставку детской мебели, которую доставили в январе 2024 года.

Техническое обеспечение ДОО включает:

- Монитор;
- Принтер;
- Экран на треноге;

- Мультимедиапроектор;
- Акустические колонки.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты, приказы, уведомления, договора и.т.д.) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты;
- Создавать презентации для работы с детьми и педагогами;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители);
- Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ учебного - методического, библиотечного - информационного обеспечения показал, что, библиотечный фонд ДООУ представлен не в полном объёме, как детская художественная литература, так и методическая. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется вне достаточном количестве. Продолжать приобретать техническое оснащение ДООУ и учебно-методический материал, игровой материал.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В ДОО сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором (сеткой рабицей).

Структурными компонентами ДОО являются:

- Групповые ячейки- 4
- Музыкальный зал -1
- Физкультурно –тренажёрный зал -1
- Медицинский кабинет - 1
- Кабинет заведующего - 1,
- Методический кабинет -1
- Кабинет заведующего хозяйством, бухгалтера – 1
- Кабинет учителя-логопеда -1,
- Кабинет педагога-психолога- 1
- Прачечная

- Пищеблок
- Мини – музей «Русская изба»:
- Зимний сад;
- Учебный класс;
- Планетарий.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования). При создании предметно – развивающей среды педагоги ДОО учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, и своих кабинетов. Предметная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. В группах приобретается новая мебель. В группах созданы центры: центр сюжетных игр, книжный, музыкально – театрализованный, центр природы и экспериментирования, изобразительности, физкультурный, настольно – дидактический центр.

В 2023 году в ДОО проводился космический ремонт всего детского сада, проводилась частичное окрашивание полов.

Территория детского сада озеленена на 100% растут разнообразные виды деревьев и кустарников, включает: - 4 прогулочных участка для детей; спортивную площадку - 1. На участках имеется разнообразное физическое оборудование для развития физических качеств (лазання, прыганья, ползания, силы, выносливости). Износ игрового оборудования составляет 50%, и требует замены.

Вывод: Анализ материально – технической базы показал, состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда. База пополняется новой мебелью в здании ДООУ.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	53 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней\д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 14%
1.8.2	Первая	1 человек 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 - 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек 53 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	352.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показал, что ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую, и высшие квалификации, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.